

Государственное бюджетное дошкольное
учреждение детский сад №6 Московского района.

**Проект в 1 младшей группе «Веснушки»
Маленькие огородники.**

Воспитатели:
Артеменко Н.Г
Колоколова Н.В



Продолжительность: март-апрель 2023г.

Проект: краткосрочный в 1 младшей группе.

Вид проекта: познавательный, творческий.

Возраст детей : 2-3 года.

Участники проекта; Воспитатели, родители, дети 1 младшей группы.



Проблема:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.



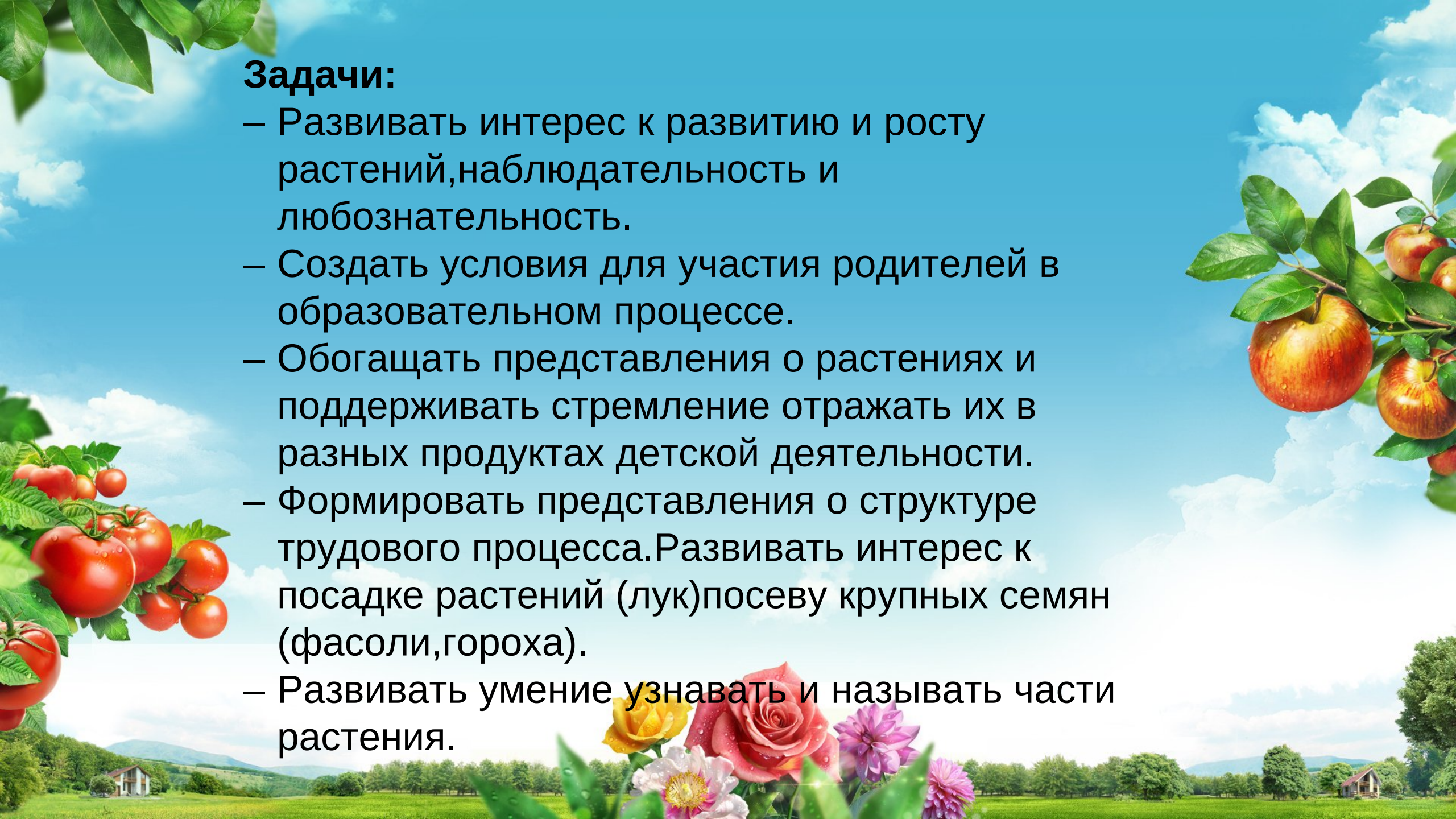
Цель:

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно- исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности .



Задачи:

- Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
- Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать интерес к посадке растений (лук) посеву крупных семян (фасоли, гороха).
- Развивать умение узнавать и называть части растения.



Актуальность:

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста. Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.



Основная задача нас, взрослых, поддержать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.



Этапы работы над проектом :

***Подготовительный:**определение цели и задачи проекта,сбор информационного материала,создание условий для организации работы в «маленькие огородники»,составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

***Основной:**(исследовательский) проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта(беседы,творческая деятельность, рассматривание иллюстраций ,чтение).

***Заключительный:**подготавливается презентация ,обед с витаминным луком,участие в наблюдении,организация выставки детских работ .

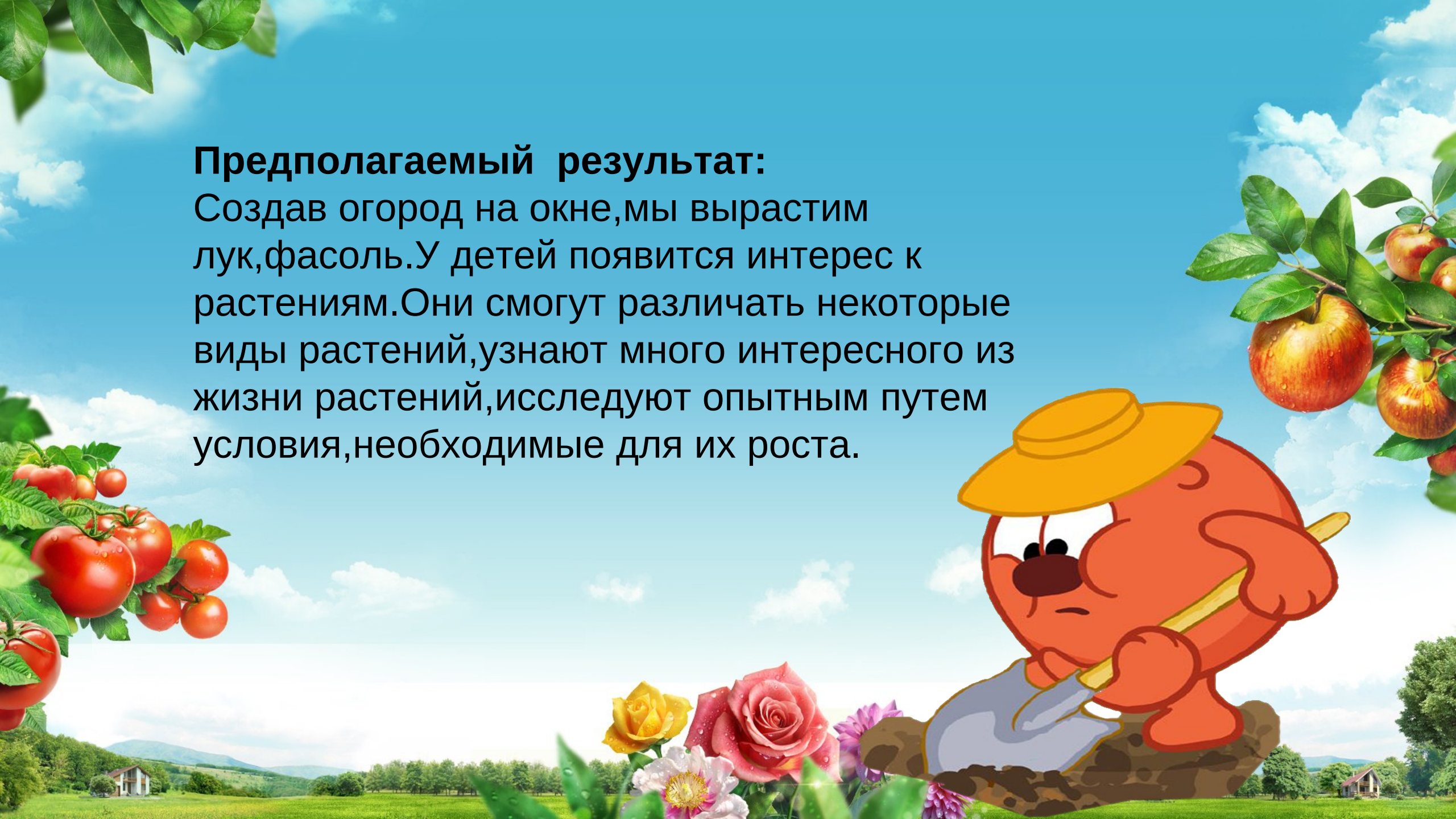
Используемые в проекте виды детской деятельности:

- *Игровая;
- *Познавательно-исследовательская;
- *Чтение художественной литературы;
- *Трудовая;
- *Коммуникативная.



Предполагаемый результат:

Создав огород на окне, мы вырастим лук, фасоль. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста.



1 этап-подготовительный

Образовательная область

Художественно-эстетическое развитие

*Рисование «Морковка на грядке»

*Лепка «Фасоль»

*Организация выставки детских работ «Морковка»,
«Лук».



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

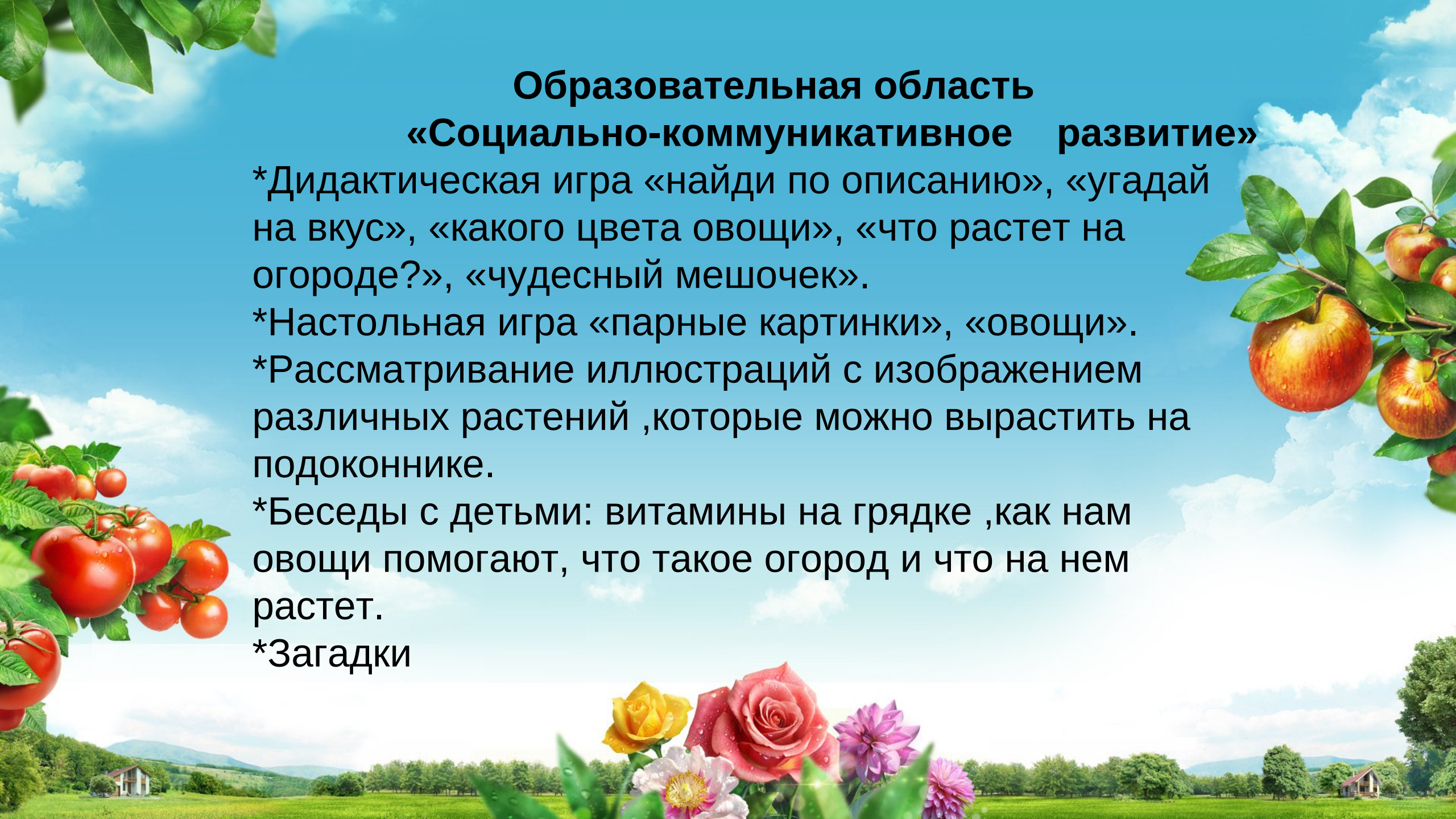
*Дидактическая игра «найди по описанию», «угадай на вкус», «какого цвета овощи», «что растет на огороде?», «чудесный мешочек».

*Настольная игра «парные картинки», «овощи».

*Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.

*Беседы с детьми: витамины на грядке, как нам овощи помогают, что такое огород и что на нем растет.

*Загадки



Образовательная область «Речевое развитие»

*Чтение детям: «Что растет в огороде» О Емельянова,
«Репка» А.Н.Афанасьевым.

*Разучивание с детьми стихов, загадок, об овощах.



Образовательная область «Познавательное развитие»

*Можно ли овощи на окне растить.

*Вода и росток.

*Проращивание семян и лука.

Дидактические игры:

*Узнай на ощупь, Вершки и корешки, Собери из частей целое.



Образовательная область «Физическое развитие»

*Пальчиковая гимнастика «Овощи - Фрукты»,
«Капуста», «Овощи».

*Пальчиковая игра: «Салат», «Растение».

*Хороводная игра: «Кабачок».



3 этап-Заключительный

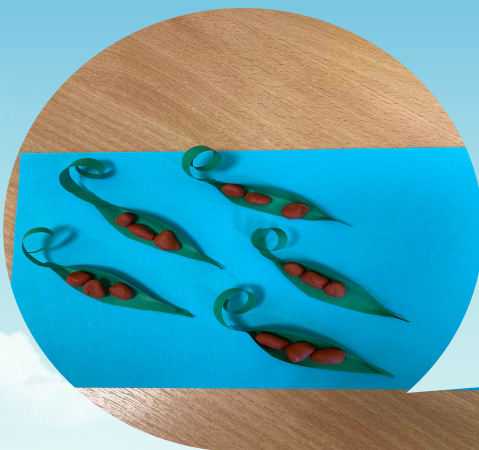
- *Организовать выставку детских работ по данной теме.
- *Обед с витаминным луком.
- *Все этапы проекта сфотографировать
- *Участие в наблюдении
- *Итоговое мероприятие-создание и оформление «огорода на окне».
- *Формы взаимодействия с семьей:
- *Оформление огорода (закупка земли, приобретение семян).
- *Результативность: дети научились сажать лук в воду, ухаживать за ним, познакомились на практике с условиями его содержания.





Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать.
Будем поливать,
Будем за росточками
дружно наблюдать.



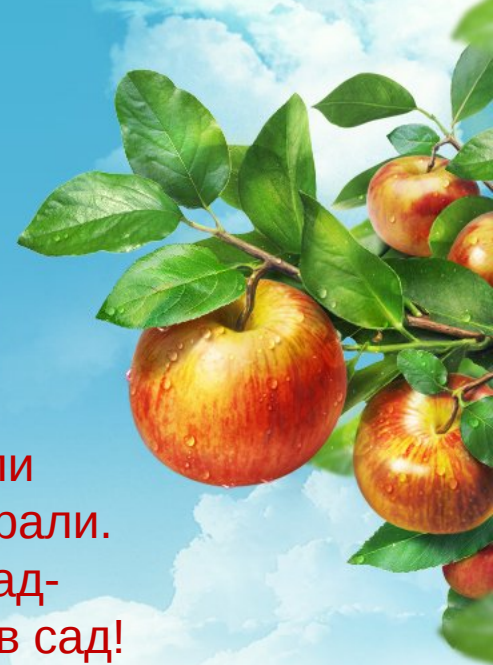


Что такое огород-
Витаминов хоровод!
Ешьте прямо с грядки-
Будет все в порядке.





Малыши лучок сажали
урожай большой собрали.
Витаминов целый клад-
приходите все к нам в сад!



Спасибо за внимание!

